# Septiembre 2025



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	4	5	6
	Vayan en busca de la naturaleza en su barrio. ¡Cuenten todos los animales que puedan encontrar!	Canten juntos Itzi, bitzi Araña. ¡Diviértanse haciendo gestos y moviendo las manos	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en YouTube.	Escribe una nueva palabra en una hoja de papel. Hoy úsen la tantas veces como sea posible.	¿Pueden combinar los colores de los crayones o los marcadores? ¿Qué pasa si combinan el azul con el rojo? Traten otras combinaciones.	A para "Apple," manzana en inglés. Partan una manzana y cuenten las semillas
7	8	9	10	11	12	13
Dibujen frutas diferentes. ¿Qué tipos de fruta les gusta comer? Traten de escribir la primera letra de cada una.	¡Feliz Dia del Trabajo! Canten canciones que celebren a nuestros trabajadores.	¡Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en YouTube.	Mírense al espejo juntos. Hablen sobre todas las maneras en que son similares y diferentes.	Juegen a Simon Dice. Tomen turnos.	Vacíen un cajón. Juntos clasifiquen las cosas similares - todas las banditas elásticas en un montón, todas las monedas en otro, etc.	Practiquen la simetría! Dibuja el lado izquierdo de una carita feliz. Deja que tu hijo(a) complete el lado derecho
14	15	16	17	18	19	20
¡Es el día de las rimas! Inventen una canción usando palabras que rimen con "pato" (ej., zapato, rato, gato).	Miren un programa de TV con subtítulos hoy.	Di el inicio de frases para que tu hijo(a) las pueda terminar. ¡Sean creativos!	Hagan una lista de compras con imágenes de un volante del su permarcado. Jueguen a que van de compras.	cosas de ese color pueden	Llenen un plato con frijoles o arroz y escriban letras con su dedo. ¿Qué más pueden usar como "lápiz?"	Canten juntos una canción usando su mejor voz pirata. Aargh!
21	22	23	24	25	26	27
Tomen un descanso de las pantallas durante una hora o mas. Leen juntos debajo de una manta.	Habla con tu hijo(a) sobre su fin de semana. ¿Qué hizo? ¿Qué le hizo sentirse feliz o triste?	Salgan a recoger hojas. ¿Cómo son diferentes?	Hoy enfóquense en ser amables y respetuosos. ¡Hagan 10 cumplidos entre ustedes y otras personas!	Dibujen juntos un triángulo grande. Hablen sobre triángulos y deja que tu hijo(a) termine el dibujo.		Leen un libro totalmente nuevo juntos.
28	29	30	_			
Cuéntale a tu hijo(a) una historia de cuando era un bebe pequeño. Si quieres, muéstrale fotos también!	Juega con tu hijo(a) usando la imaginación y usen objetos del hogar como utilería.		¡Del 15 de septiembre al 15 de octubre es ¡ <b>El Mes Nacional de la Hispanidad!</b> Mira nuestra hora del cuento en <u>inglés</u> y <u>español</u> para <i>My Grandma, Mi Abuelita</i> por Ginger Fogleson Guy			

#### Octubre 2025



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Loo libroo ein n elebros een bus	ones nore promover la lectura		1	2	3	4
Los libros sin palabras son buenos para promover la lectura interactiva en los niños.  Aquí hay algunas sugerencias:  Pancakes for Breakfast por Tomie Depaola  (Mira lahora del cuento)  The Red Bookpor Barbara Lehman  The Girl and the Bicyclepor Mark Pett			Escuche y baile música con su hijo. Juega al juego de "congelar" deteniendo la música en puntos aleatorios y adoptando una pose.	sábanas y leen un libro juntos.	Hablen de los opuestos. ¿Cual es el opuesto de grande? ¿Y el de alto?	Hagan marionetas usando bolsas de papel o de cartulina. Sean creativos y háganlas coloridas.
5	6	7	8	9	10	11
Viertan agua en dos vasos. ¿Cuál tiene mas? ¿Menos? Ahora, viértanlo en otro envase. ¿Cómo se cambió?	Moja un "Q-tip" y úsalo para escribir letras y números en una pieza de cartulina	Juntos hagan yoga y aprendan diferentes técnicas de respiración que ayuden a mantener la calma.	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .	¿Qué diseños están usando?	C para "Caterpillar," oruga en inglés. Corten círculos y péguenlos para crear su propia oruga. ¡No olviden dibujarle una carita!	¿Por cuánto tiempo pueden equilibrarse en su pie derecho? ¿Y el izquierdo? Cuenten en voz alta para llevar la cuenta.
12	13	14	15	16	17	18
Haz que tu hijo(a) dibuje o escriba un cuento. Después actúenlo.	D para "Dance," bailar en inglés. Bailen juntos y después practiquen como escribir la letra D en el aire.	Lean un libro sin mirar las palabras. ¿Qué dicen las ilustraciones que las palabras no?	Hablen de texturas. ¿Qué hay en casa que sea suave? ¿Áspero? ¿Esponjoso?	Juega el juego favorito de tu hijo(a) y hablen del porqué le gusta tanto.	Laven la ropa juntos y clasifíquenla. Pídele a tu pequeñín que te ayude a encontrar los pares de los calcetines.	Dibuja o escribe sobre ellos.
19	20	21	22	23	24	25
tu hijo(a).	¡Intenten leer por 5 minutos más que ayer! Mejoren sus habilidades para sentarse y escuchar.	Miren el pronóstico del tiempo para mañana. Hablen de como el tiempo puede afectar sus planes.	Jueguen a seguir al líder y juntos practiquen correr, saltar, y gatear. ¡Tomen turnos para ser el líder!	Hoy actúen como una rana. ¿Cuántas veces pueden saltar como una? Cuenten juntos cada salto.	en una hoja de papel. Ahora, ayúdelo(a) a trazar las letras.	¡Hoy muevan el cuerpo! Intenten caminar de reversa y saltar en un solo pie.
26	27	28	29	30	31	
Organicen sus libros por temas. ¿De qué tipo de libros tienen más?	¡Es el día de las rimas! ¿Pueden pensar en palabras que rimen con "hola"?	¡E de Elefante! Hagan los sonidos del elefante. Usen sus brazos para imitar la trompa.	Caminen por el vecindario y cuenten las calabazas que vean hoy. ¿Cuántas encontraron?	Escriban una carta para alguien de su familia y pónganla en el correo.	Dibuja animales hoy y nombra a cada uno de ellos. Escribe las letras con las que comienza cada animal.	

#### Noviembre 2025



domingo	lune	!S	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		Lee libro	es Nacional de Alfab os relacionados, com nith, Fry Bread: A Na No		Durante una comida, hablen sobre todas las cosas que hay en su plato. ¿Con qué sonido empieza cada uno?		
2		3	-	5			8
Hagan un avión de papel y miren hasta dónde puede volar.	F para "Four," inglés. Tomen un arroz, pasta o sepárelos en g cuatro	puñado de frijoles y grupos de	Pongan azúcar o sal en un plato. Deja que tu pequeño dibuje números y letras con los dedos.	¡Aprendan sobre ellos y canten una canción de agradecimiento!	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .		Hagan un separador de libro para usar cuando lean juntos. Si tienes tiempo, haz un segundo para regalar a un conocido.
9		10	11	12	13		15
G para "Green," verde en inglés. Caminen afuera y cuenten todas las cosas verdes que puedan ver.	Escribe las le nombre y apell hijo(a) en tarjeta adhesivas. Lueg su hijo a ponerla	lido de tu as o notas go ayude a	Bailen juntos con su música favorita. Compártele a tu pequeño algo de tu música favorita de tu infancia.	Lee un libro con una voz divertida. ¿Cómo sonaría cada personaje?	Compartan 5 cosas favoritas que les gustan del otro y expliquen el porqué.		Escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y voltéenlos. Elijan un número y salten esas veces con una pierna. ¡Repitan!
16		17	18	19	20	21	22
Escribe o dibuja sobre la última película que miraste. ¿Cuál fue tu parte favorita?	Escuchen sus of favoritas hoy y con diferentes to	cántenlas	Creen juntos un cuento corto.	¡Es el día de las rimas! Inventen una canción usando palabras que rimen con "yo" (ej., yo-yo, pollo).	Ayuda a tu hijo(a) a trazar su mano. Luego, decora la huella de la mano y conviértela en un pavo.	¿Cuántos saltos de tijera pueden hacer juntos? Cuéntenlos en voz alta.	¡H de Hogar! Hoy dibujen juntos su hogar.
23/		24	25	26	27	28	29
iCanten el alfabeto! Primero en voz baja, después en voz aguda. ¿Qué tal una voz de monstruo?  Acurrúquense debajo de una manta y lean un libro juntos. ¿Cómo se sienten los personaies del cuento?	Lee un cuento co Durante la histor y omite una pala a que tu hijo(a) frase.	ria, detente bra. Espera termine la	Cuéntale a tu niño(a) un chiste. Inventen juntos un chiste nuevo y luego pídele a tu hijo que se lo cuente a otra persona.	Coloca algunos objetos pequeños en una bolsa de papel. Deja que tu hijo(a) los toque y sin mirar que trate de adivinar cuáles son.	Reboten una pelota de un lado a otro. ¿Cuántas veces pueden hacerla rebotar?	Dibuja un cuadrado en una hoja de papel. Hablen sobre cosas que sean cuadradas. ¡Ahora conviertan ese cuadrado en un dibujo!	Con el cartón de un rollo de papel, cubran un lado con cinta adhesiva. Llénenlo cor frijoles o arroz y luego cubran el otro extremo también. ¡Acaban de hacer un instrumento musical!

#### Deciembre 2025



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	
	1	2	3	4	5	6	
		Juego: ¡Siguiendo al líder! Toma turnos comenzando con el líder.	!Sal a buscar objetos en tu color favorito! ¿Cuántas logras encontrar?	Recorten imágenes de revistas viejas. !Pégalas sobre una hoja y crea una historia!	Tararea una canción a tu hijo(a) hasta que él/ella la adivine. Luego tomen turnos.	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .	
7	8	9	10	11	12	13	
¡Llegó el día de rimar! ¿Qué palabras puedes encontrar que rimen con la palabra "lobo"?	¡Juega "Simón dice" con tu hijo(a)!	¡J es para "Jump", saltar en inglés! ¿Cuántas veces puedes saltar en tu pie izquierdo, con el derecho? Cuenten juntos mientras saltan.	Usa tiras de hilo para formar las letras de tu nombre. ¡Empieza con la primera hasta la última!	Canta una canción que les guste. Luego cántala súper despacio y ¡Qué tal si la cantan súper rápido!	Mientras lean un cuento, pregúntale a tu hijo(a) ¿Qué crees que va a pasar?	Pregúntale a tu hijo(a) ¿Cómo se siente hoy? ¿Se siente emocionado, frustrado, energético, cansado? ¿Por qué?	
14	15	16	17	18	19	20	
Hagan juntos caras chistosas frente a un espejo después de la hora del baño.	A la hora de vestirse, hablen sobre las prendas que van primero, segundo y las siguientes. ¿Crees que funcionaría si cambias el orden?	¡l es por Iglú! Pinta con tu hijo un iglú y escribe la letra "l". ¿Qué otras clases de casas la gente puede vivir?	Encuentra una línea en el piso dentro o fuera de casa y traten de caminar sobre ella. ¿Pueden mantener el equilibrio?		Deja que tu hijo(a) te ayude en la cocina por hoy. Hablen sobre lo que deben hacer para dejar la comida lista.	Construyan una fortaleza usando cojines, sabanas, almohadas y lean ahí esta noche.	
21	22	23	24	25	26	27	
Vamos a promover amabilidad y respeto. ¡Exprésale 5 halagos a algún miembro de tu familia!	Recorten un hombre de nieve, decórenlo y escriban el nombre de tu hijo(a).	¡Hagan una fiesta y bailen todos juntos!	Switch up your reading location today!	Pídele a tu hijo(a) que dibuje un retrato de la familia y hablen sobre cada miembro.	juntos!	¡Hablen sobre el número 3! Motiva a tu hijo a contar hasta tres usando diferentes objetos.	
28	29	30	31	Value			
Pour a small amount of rice or dried beans into a dish. Now trace letters in the rice or beans with your finger.	Enséñale a tu hijo(a) una canción que recuerdes de tu niñez, luego cántenla juntos.	Lean nuevamente el libro favorito de este año y comenten ¿Por qué fue su libro favorito?		Ya hace más frío y estamos celebrando  El Mes de Leer Libros Nuevos  Mira: <i>The Snowy Day de</i> Ezra Jack Keats  (Ve la Hora del Cuento)			

#### **Enero 2026**



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
i Feliz <b>N</b>	les Nacional de Alfabetización	Braille!		1	2	3
¿Sabías qué? El braille es un código compuesto por un sistema de seis puntos que permite leer el texto con la punta de los dedos, creado por un niño de once años en 1821. ¡El braille se usa en muchos idiomas! Obtén más información en el sitio de la Federación Nacional para personas Ciegas.				Juego: Siguiendo al lider. Tomen turnos para ser el líder.	Ayuda a tu hijo a armar una torre con bloques o monedas. Cuenten cuántas logran acumular antes de que la torre se derrumbe.	¡K es la inicial de "Kite", cometa en inglés! Dibujen una "kite" y escriban la letra "K". Hablen sobre los objetos que pueden ver en el cielo.
4	5	6	7	8	9	10
¿Alcanzas a tocar los dedos de tus pies? Con tu hijo realiza estiramientos para descubrir nuevas formas de mover tu cuerpo.	Busca un lugar cómodo para sentarte con tu hijo y cada uno con su libro favorito lean por el tiempo que deseen.	Conversa sobre tus metas y sueños para este año. Puedes hacerlo seriamente o en forma de broma o de las dos formas.	Hagan caras chistosas frente a un espejo. Observa ¿Qué hace tu cara cuando estás feliz? ¿Triste? ¿Enojada? Etc.		Inventen una historia juntos. Una persona inicia y se van turnando partes de la historia. ¡Escríbanlo en un papel!	¡Canten una canción graciosa! Primero cantenla en voz alta y luego en voz baja.
11	12	13	14	15	16	17
Cuando estés leyendo o contando una historia, haz una pausa y espera a que tu hijo complete la palabra o frase faltante.	Cuéntale a tu hijo una anécdota graciosa sobre tus padres o de tus abuelos.	¡Hoy juega con tu hijo su juego favorito!	Desafia a tu hijo a contar los números hasta la cifra más alta que pueda llegar.	¡L es la inicial de León! ¿Qué sonido hace el león? Dibujen un león y escriban la palabra debajo de imagen.	¡Hoy es el día de rimar! ¿Que palabras riman con "ron"? ¡Has una canción usando esas palabras!	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .
18	19	20	21	22	23	24
Choca los cinco con tu hijo(a) hoy y dile que te sientes orgulloso de él/ella.	Hagan copos de nieve con papel. Cuélguenlos en su habitación para disfrutarlos durante todo el invierno.		¡Practica las letras con crema de afeitar! En una superficie plana, rellena una capa con la crema de afeital y escribe letras con tus dedos.	fiesta! Prueba si puedes	Cuando lean hoy, pregúntale a tu hijo sobre la historia usando únicamente las imágenes.	Reflexiona sobre el discurso de Dr. Martin Luther King Jr. "I Have a Dream". Hablen sobre cómo este discurso inspira a cambiar el mundo.
25	26	27	28	29	30	31
¡Pretendan que van a abrir una panadería! Deja que tu hijo dirija. Pregúntale ¿Qué crees que debamos hacer?	¡M es la inicial de Monday, Lunes en inglés! ¿Cuántos días tiene una semana?, ¿Pueden nombrar todos los días?	Creen letras y palabras usando plastilina.	Canten la canción del alfabeto. Ahora cántenla al revés.	Lean en un lugar diferente. Sean creativos y armen una fortaleza. ¡Pueden pretender que es un iglú!	¿Qué libros favoritos han leído juntos actualmente? Hablen sobre porque esos libros son especiales.	Juntos mirense al espejo. Hablen sobre las formas en las que son similares y diferentes.

#### Febrero 2026



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Lean libros s •					
1	2	3	4	5	6	7
Lee en voz alta el cuento de hadas favorito de tu pequeño(a) y anímalo a crear el suyo.	¡Hoy es el día de rimar! ¿Qué palabras riman con "ratón"? ¡Haz una canción usando esas palabras!	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .	Pretendan que están discutiendo con los peluches. Hablen sobre lo que pasó, sus sentimientos y como resolver mejor los problemas	Chino en tu ciudad y	Promuevan Ia amabilidad y el respeto. Den 7 cumplidos hoy.	Hagan un collage de corazones de papel de diferentes colores y tamaños. Escriban el nombre de los miembros de la familia dentro.
8	9	10	11	12	13	14
Canten mientras hacen juntos una tarea doméstica.	Léanle un libro a sus animales de peluche. ¿Qué tipo de libros les gustan más?	Anime a su hijo a elegir su propio atuendo hoy. ¿Pueden abrocharse la camisa o atar las agujetas por sí mismo?	Jueguen Veo, Veo, y traten de encontrar letras y números.	¡N es la inicial de naranja! ¿Cuenten cuántas cosas de color naranja pueden encontrar?	Escriban el alfabeto juntos. Ahora escribanlo de atrás para adelante.	Canten la canción Cabeza, hombros, rodillas y pies. ¡Hagan los movimientos junto con la canción¡
15	16	17	18	19	20	21
Muéstrale a tu pequeño(a) cosas divertidas que tú lees, como una revista o el periódico.	Aprendan una nueva palabra. Úsenla tantas veces como puedan hoy.	Dibujen caras que muestren diferentes emociones. Córtenlas y péguenlos en lápices. ¡Hablen sobre las emociones!	Pídele a tu pequeño(a) que te ayude a guardar los platos, clasificando los cubiertos y colocándolos en los lugares correctos.	Miren juntos en el refrigerador y creen una lista de compras. ¡Finjan ir de compras;	Escuchen y bailen con música. Jueguen al juego de "congelar" deteniendo la música y hagan una pose.	¡N es la inicial de noche! Lean un libro juntos esta noche. Hablen sobre las diferencias entre la noche y el día.
22	23	24	25	26	27	28
Miren a las fotos en un álbum familiar. Cuenten historias sobre las fotos.	Play Simon Says with your little one today!	Act like a horse today! How many times can you trot like a horse? Count together as you trot.	Usa un dedo para escribir Ias letras del alfabeto en la palma de la mano de tu pequeño(a).	Enséñale a tu pequeño la canción sobre el movimiento de derechos civiles Esta lucecita en mi.	Moren la televisión con subtítulos hoy.	En un plato pongan un pasta seca o frijoles. Adivinen cuántos hay y escríbanlo en una hoja de papel. Ahora cuéntenlos y comparen.

#### Marzo 202



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	i <sup>M</sup>					
1	2	3	<u>Juez Oue Creció en ebl</u> 4	5	6	7
Canten "Soy una pequeña tetera". ¡Hagan los movimientos de la canción!	3 ( /	Hablen sobre lo que hicieron ayer. Compárenlo con lo que harán mañana.	Coloquen algunos objetos pequeños en una bolsa de papel. Pídale a su hijo que adivine cuáles son. ¡Sin espiar!	Laven juntos la ropa hoy clasifiquen las prendas en montones. Haz que tu pequeño ayude a poner los calcetines en pares.	Pídale a su hijo que dibuje un teléfono. Trabajen juntos para escribir su número de teléfono debajo.	¡Muevan su cuerpo hoy y hagan algunas poses de yoga!
8	9	10	11	12	13	14
Lean juntos un libro acurrucados bajo las sábanas.	Miren un mapa de Estados Unidos. ¿Qué otros estados Ies gustaría visitar juntos?	Jueguen un juego que requiera usar reglas.	Hagan una tarjeta de trébol.	¡Q es para "quack", cuac en inglés! ¿Qué animal grazna? Hagan un dibujo de un pato y escriban la palabra debajo de la imagen.	¡Hoy es el día de rimar! ¿Qué palabras riman con "bicho"? ¡Inventen una canción usando esas palabras!	¡Cuando lean juntos usen voces graciosas!
15	16	17	18	19	20	21
Cuéntale a tu hijo(a) una historia de cuando tú eras pequeño(a).	Jueguen un juego de mesa hoy. ¡Explícale a tu hijo(a) las instrucciones o repasen el manual juntos.	¡R es la inicial de rojo! ¿Cuántas cosas puedes encontrar que sean rojas?	Hoy hagan una lista de cosas por hacer. Luego tachen las actividades que ya hayan hecho.	Intenten mantener el equilibrio en un solo pie. Traten con el derecho y después con el izquierdo.	Lean un libro sobre animales y hablen sobre cuáles pueden ser mascotas.	Abraza muy fuerte a tu pequeño(a) antes de dormir y recuérdale que estás orgulloso de él/ella.
22	23	24	25	26	27	28
Pregúntale a tu hijo(a) sobre su color favorito. Busquen cosas de ese color hoy.	Busquen palabras en la despensa de tu cocina. ¿Cuántas encontraron?	Pídele a tu hijo(a) que practique como sostener un lápiz y que escriba su nombre y tal vez su apellido.	Tengan una fiesta de baile juntos.	Lean el libro favorito de tu niño(a) que lo hace especial	Tengan una videollamada con un amigo o familiar. Lean sus libros favoritos juntos.	Deje que su hijo juegue con su imaginación. ¡Usa objetos domésticos como accesorios y juega con ellos!
29	30	31				
¿Cuánto tiempo puedes mantener el equilibrio con el pie derecho? ¿La izquierda? Lleve la cuenta en voz alta.	Dibuje una escena de acuario con su hijo. Practica escribir los nombres de los peces y los animales.	Recorten imágenes de una revista o catálogo viejo. Ahora inventen una historia con los recortes.				

## **Abril 2026**



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
¡Abril e	s el mes de <b>Concientización del</b> <i>i</i>	Autismo!	1	2	3	4
Susan Laughs de Jeanne Willis (Revisa nuestra <u>Hora del Cuento)</u> My Brother Charlie de Holly Robinson Peete y Ryan Elizabeth Peete		Tararea una canción y deja que tu hijo(a) la adivine. Ahora es su tumo para hacer el sonido y que tú la adivines.	Busca un lugar cómodo para sentarse juntos y cada uno lea un libro. Lean juntos hasta donde tu hijo(a) lo decida.	Revisa el clima de este fin de semana. Hablen sobre cómo el clima va afectar sus planes.	¡Hoy juega a seguir al líder! Tomen turnos para que todos puedan ser el líder.	
5	6	7	8	9	10	11
Encuentra 5 palabras que rimen juntas. ¡Empieza por las que más te gusten! Por ejemplo: gato, niño, carro.	¡S es para serpiente! ¿Qué sonido hace la serpiente? Dibuja una S gigante que se convierta en una serpiente.		Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en <u>YouTube</u> .	comenten lo más emocionate de esta	Con los ojos cerrados, hagan sonidos conocidos como el de un estomudo o el timbre. Deja que tu hijo(a) lo identifique. ¡Tomen turnos!	En un papel escribe los números 1-10. Busca en casa y tus partes del cuerpo diferentes cosas que puedas contar 1,2,3, o más.
12	13	14	15	16	17	18
Escribe el nombre de tu hijo(a) en un papel. Vamos a resaltar las letras usando pegamento y rellenarlas con diferentes objetos como frijol, arroz, etc.	manos. Realiza	Lean una historia por teléfono con un amigo(a) o familiar que viva lejos.	Hable cada uno de su comida favorita. ¿Qué alimentos les gustan en común? ¿Alguno de ellos lo pueden preparar juntos?	¡Pretendan que son jardineros! Llenen una taza con agua y rieguen juntos las plantas de tu casa.	¡T es para "ten", diez en inglés! ¿Qué objetos tienes para contar hasta 10? ¡Cuenta los dedos de las manos y pies! Busca más objetos para contar hasta	Pregúntale a tu hijo qué le gustaría ser cuando sea grande. Luego invítalo a dibujarse a si mismo siendo adulto.
19	20	21	22	23	24	25
¡Hagan algo inusual hoy! Puede que canten antes de desayunar o leer una historia antes de lavarse los dientes.	Hoy sostengan un libro al revés cuando lean. ¿Qué diferencias notas en las imágenes? Ahora voltéalo de la manera correcta.	¡Lee una historia a tus hijos para que puedan disfrutar con toda la familia!	Pretende que eres un superheroe. ¿Qué poderes especiales elegirías tener?	Busquen un cartón de huevos, granos secos o pasta que esté vacío. Escriban los números del 1-12 en cada espacio y ubiquen la cada cantidad contando los granos.	¡U es para "umbrella," paraguas en inglés! ¿Cuándo necesitas una sombrilla? ¡Cuando llueve! Dibuja un día de Iluvia.	Hoy marchen alrededor de la casa al ritmo de una canción.
26	27	28	29	30		
¡Hoy lean un libro fuera de casa; traigan una manta y busquen sombra o una banca para sentarse!	Durante la comida, Hablen de todos los alimentos en el plato. ¿Con qué letras comienza cada uno?	Imita a un animal. Deja que tu hijo(a) adivine el animal que estas imitando. ¡Luego cambien de rol!	¡Cuenta hasta 20 hoy! Ahora ¿Puedes hacer una cuenta regresiva hasta 0?	Ayuda a tu hijo(a) a escribir su nombre en letras GRANDES. ¡Luego decóralo de la manera que más le guste!		

# **Mayo 2026**



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	:Mavo es <b>el mes</b>	de la concientización de la	Salud Mental I		1	2
	Promueve en tu sobre sus sentim ellos durante el tus hijos diaria	hijo(a) su crecimiento emo nientos, escuchándolos y co juego. Asegúrate de comp namente conectando con el ades como la lectura comp	ocional hablando ompartiendo con artir tiempo con llos a través de	¿Qué canciones conoces que nos puedan enseñar sobre la herencia Mexicana?	Cambia los libros de tu bolsa roja o del carro por otros nuevos. Si no tienes libros nuevos revisa nuestra hora del cuento en YouTube.	Hablen sobre sus personajes favoritos (y menos favoritos) de libros que han leído. ¿Por qué?
3	4	5	6	7	8	9
Hoy comparte extra tiempo con tu hijo(a), únete al juego que esté dirigiendo.	Nombra y cuenta todos los meses del año. ¿Qué número es el mes de Mayo?	¡Hoy hagan letras con Espagueti! Cocinen algunas largas, otras delgadas y cuando estén frías úsalas para formar letras.	Tengan una fiesta musical. Dile a tu niño(a) que música te gustaba cuando eras pequeño(a).	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en YouTube.	_	¡Pretendan estar volando por el espacio sideral! ¿Qué llevarías contigo en ese viaje? ¿Qué esperas encontrar?
10	11	12	13	14	15	16
¡Hagan la cuenta regresiva desde 5 como en el despegue de un cohete! ¿Puedes hacer la cuenta regresiva desde 10? ¿20?	Hoy inventen una historia con aventuras para cada uno. ¡Escríbelas o dibújalas en una hoja de papel!	¡Llegó el día de rimar! ¿Qué palabras pueden rimar con la palabra "Pato"? ¡Hagan una canción con esas palabras!	Lean o cuenten un cuento familiar. Deténganse, deja espacio para que su hijo(a) complete la palabra o frase faltante.	A la hora de la comida, cada miembro de la familia va a describir cómo estuvo su día. Ayuda al más pequeño con el comienzo.	¡W es para "water", agua en inglés! Hoy tomen el baño a una hora diferente o jueguen afuera con una manguera.	¿Cuántos años tiene tu hijo(a)? Busquen en casa objetos que contengan ese número o esa cantidad para contar.
17	18	19	20	21	22	23
Recojan una flor y pónganla en un florero con agua. Luego dibújenla en una hoja de papel.	¡Hoy practiquen saltar la cuerda!	Cuando cuenten una historia familiar, deténganse un momento espera a que su hijo(a) complete la palabra o frase	Hoy esparzan bondad y respeto. Realicen 6 halagos a dos personas diferentes.	¡Hagan un charco! En una taza pongan un hielo y vean cómo se derrite. Pónganla en el congelador y para congelar el charco.	Cuenten ¿Cuántas veces pueden saltar en un pie?. Ahora inténtenlo con el otro pie.	Hoy dibujen un arcoíris y nombren todos sus colores. Escriban la letra inicial de cada color en cada esquina del arcoíris.
24	25	26	27	28	29	30
31	¡Creen una esquina cómoda para la lectura! Incluyan libros, almohadas, peluches o cualquier objeto de su gusto.	Tomen un descarso de las pantallas, al menos inténtenlo por algunas horas. ¡Habla con tu hijo(a) de lo que prefieras!	Recolecten rollos de toallas de cocina, cartones de huevos y otros cartones. ¡Luego construyan algo con esos materiales!	Mientras comen pregúntale a tu hijo(a) ¿Cuántas uvas, galletas, etc., tiene en el plato? ¿Cuántas quedan cuando comen una?	Dibuja letras en la espalda de tu hijo(a). ¿Pueden adivinar todas las letras? Ahora es su tumo para que ellos dibujen y tú adivines.	¡X es para Xilófono! ¿Pueden hacer instrumentos musicales? Usen ollas y cucharas de madera para hacerlos.

### **Junio 2026**



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	<u>-</u>	5	6
		¡Hoy ju eguen a la Rayuela!			Creen un titere con un	Pon algunos libros en el
		Resalta la importancia de	vecindario o alrededor de	1 0 0 1	calcetín y pónganlo en	carro o en tu bolsa para
		tomar turnos a medida	tu casa. ¿Qué objetos	escriban letras y números		que tu hijo(a) pueda leer
		que el juego avanza.	pueden encontrar?	sobre un cartón.	divertidas, canten y bailen	donde sea. O si no, mira
					alrededor!	nuestra hora del cuento
						en <u>YouTube</u> .
7	8	9	10	11	12	13
¡Promovamos la bondad y	Practiquen rebotar una	Cuenten una pila de	Alguna vez ¿Has hecho ur	Escucha y baila música	Hoy vas a leer con tu	¡Y es para "yellow",
el respeto; Díganle a dos	pelota lanzándola hacia	monedas, botones, o	dibujo de tu casa? Ahora	con tu hijo(a). Jueguen a	hijo(a) en un lugar	amarillo en inglés! Camina
personas de su familia 5	otra persona. ¿Pueden	pequeños objetos. ¿Cómo	juntos van a escribir la	"Congelados" cuando pare	diferente. !Es tu	por la casa o por tu
halagos.	atrapar la pelota?	podrían organizarlos en	dirección completa en el	la música en diferentes	oportunidad para ser	vecindario y señala todo lo
		grupos?	dibujo.	momentos.	creativo!	que sea de color Amarillo.
14	15	16	17	18	19	20
Revisa en Google si hay	Hoy van a observar la	Ayuda a tu hijo(a) a	¡Hoy canten y bailen en la	Lean un libro juntos en la	Hoy realicen una caminata	Jueguen al "Restaurante."
museos y eventos	comida durante la cena.	practicar la escritura de su	oscuridad usando lasers y	comodidad de los	familiar. Hablen sobre lo	Deja que tu hijo(a) tome tu
gratuitos en tu área.	¿Qué figuras puedes	nombre y apellido. Luego	linternas iluminando el	cobertores de la cama.	que hicieron en el día.	orden y recibe el domicilio
Realicen un calendario	encontrar en tu plato o en	dibujen a toda la familia.	cam ino!			con la comida que pediste.
con estas actividades.	la mesa?					
21	22	23	24	25	26	27
Mientras cocinan y comen,	Creen una lista de cosas	¡Muévanse como	Lean un libro sobre el	¡Z es para Zoológico! ¿Qué	1 ' ' ' ' '	Organicen los libros por
jueguen "más o menos".	para hacer juntos en el	diferentes animales!	verano y hablen sobre las		3 1 /	tem as. ¿Qu é clas e de
Pregunta quién tiene más	verano, incluye todo lo que	Galopen como un caballo,	4 diferentes estaciones	ver? ¿Qué sonidos hacen?	I	libros tienes más? ¿Cuáles
papas o quién tiene	quieres hacer este verano.	deslícense como una	del año.	Actúen como alguno de	canción y un juego de	temas les gustaría tener
menos.		serpiente, etc.		ellos.	mesa para realizar.	más ?
28	29	30		LIN LODGE LOVE		
¡Hagan la promesa de leer	¡Hoy bailen su canción			es del <b>libro LGBTQ +</b> ! Si tien	. •	
todos los días en el	favorita! Háganlo de la		ídentidad de	género y la sexualidad en e		irsos para padres y
verano! ¡Escríbanla,	manera más graciosa que				cates for Youth, Family	
fírmenla y péguenla en un	puedan.				ty American Psychology	
lugar visible!				Ass	<u>sociation</u>	
				•		

### **Julio 2026**



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
¡Feliz Verano! Aqu	ıí hay algunos libros		1	2	3	4
para leer  Tiza por Bill Thomps  del cuento o	para leer este mes:  Tiza por Bill Thompson (ea nuestra hora del cuento en YouTube)  Los Vegetales Feos por Grace Lin		¡Es el día del empleado postal! Escribe una carta de agradecimiento con tu hijo(a) y compártanla.	Aprendan a cantar una canción de una película nueva.	Construyan una fortaleza hecha de mantas y lean un libro adentro.	Hablen de la historia de la nación y la libertad nacional.
5	6	7	8	9	10	11
Tomen un descanso de los electrónicos de por lo menos una o dos horas.	Cuenten juntos del 1 al 20 y viceversa.	Hagan dibujos de diferentes tipos de sombreros.	Escuchen las canciones de su película favorita y cántenlas juntos.	Pon algunos libros en el carro o en tu bolsa para que tu hijo(a) pueda leer donde sea. O si no, mira nuestra hora del cuento en YouTube.	Cuéntale a tu hijo(a) una historia cómica de tu niñez.	Jueguen al "Restaurante." Deja que tu hijo(a) tome tu orden y recibe el domicilio con la comida que pediste.
12	13	14	15	16	17	18
Formen números hechos de plastilina.	Mójense los dedos y escriban letras y números en una hoja de papel.	¡Creen una canción sobre el verano juntos!	Hoy lean el libro favorito de tu hijo(a).	¿Cuáles ingredientes necesitan para prepararlo?	Imaginen que están tomando vacaciones juntos en otro país.	Jueguen "Veo, veo" con números. Ej: Veo, veo tres ventiladores.
19	20	21	22	23	24	25
Dibujen y escriban acerca de lo que hicieron hoy. ¿Cuál fue su parte favorita?	Hagan los ruidos de diferentes animales. El ululato del búho. El rugido del león.	Lean un libro sin mirar las palabras. ¿Qué dicen las ilustraciones que las palabras no?	Busquen fotos de personas de países diferentes. ¿Qué llevan puesto?	Hoy jueguen el juego favorito de tu hijo(a).	Aprendan a contar hasta tres en un idioma diferente.	Usen clips para formar las letras del nombre de tu hijo(a).
26		28	29	30	31	
Canten juntos sus canciones favoritas.	Vayan en busca de objectos que empiezan con cada letra del alfabeto.	Llamen a alguien que no hayan visto recientemente.	Jueguen Simón dice. Tomen turnos para ser el líder.	Cuenten cuantos marcadores y lápices de colores tienen.	Vayan en busca de la naturaleza en su barrio. ¡Cuenten todos los animales que puedan encontrar!	

## Agosto 2026



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	
					Que planes tienen para el fin de semana. Pídele a tu niño(a) que lo dibuje.	Canten la canción del alfabeto y encuentren algo en casa que empiece con cada letra.	
2	3	4	5	6	7	8	
Léele a tu hijo tu cuento favorito de la niñez a la hora de acostarse	Haz reír a tu hijo(a) contándole tu chiste favorito.	Jueguen luz roja, luz verde hoy.	Den un paseo por la naturaleza y cuenten las flores que puede ver. ¿Cuántas encontraron?	Escribe una historia y pídele a tu hijo(a) que haga lo mismo. Compartan las historias al final.	Enséñale a tu hijo(a) tu canción favorita de la niñez.	Léele a tu hijo(a) su libro favorito usando una voz diferente. No tengas miedo de ser chistoso.	
9	10	11	12	13	14	15	
Miren un mapa. Pregúntele a su hijo a dónde los llevaría el viaje de sus sueños.	Hagan una caminata afuera o suban una montaña hecha de almohadas.	Enséñale a tu hijo(a) los diferentes tipos de monedas. Hagan montones de cada tipo y cuéntenlas.	Pinta o colorea algo con tu hijo(a).	Miren las estrellas o las nubes. Creen una canción acerca de las figuras que ven.	¿Qué personaje de libro es el favorito(a) de tu hijo(a)? Creen un cuento nuevo con el personaje.	Enséñale a tu hijo(a) los buenos modales en la mesa y practíquenlos durante la cena.	
16	17	18	19	20	21	22	
Hoy hagan un acto de generosidad inesperado con tu hijo(a).	Dibujen varios extraterrestres. Cuenten los dedos de las manos y de los pies.	Encuentren marcadores para todos los colores del arcoíris. Escriben o dibujen con cada color.	Escuchen y canten canciones de un nuevo género.	En la noche lean un mito o leyenda que tenga una moraleja.	Aprendan juntos que tipos de animales tienen pelaje, escamas, y plumaje.	Corten papel y hagan máscaras. Disfruten un baile de máscaras.	
23	24	25	26	27	28	29	
Hagan una sesión de ejercicio con saltos de tijeras. Cuenten las repeticiones.	Dibujen juntos un zoológico. Practiquen escribiendo los nombres de los animales.	Busca las letras de la canción favorita de tu hijo(a) y enséñale lo que significa cada palabra.	Pregúntale a tu hijo(a) sobre algo que le interese. Lean un libro acerca del tema.	Aprendan sobre cinco razas de perros o gatos.	Juega al escondite con tu hijo(a).	Sean naturalistas. Caminen afuera y cuenten cinco tipos de hojas diferentes.	
Dibujen o escriban un nuevo cuento para tu tira cómica favorita.	Play Hokey Pokey together today.	🗕 — A do ata la allega e maniere el de bierrante el Alvui blavia de cativida de al acción blaca el cale el cale					