

Raising a Reader's **Shared Reading Family Guide**

El Guía de Familia
de Lectura Compartida
de Raising a Reader



Reading is an Adventure!

Reading and sharing books with your child will open your child's world to a lifetime of adventure by providing a window into other experiences, a mirror into your own culture, and background and a foundation for learning. Just like any adventure you may take – from taking the bus across town for a visit with grandma to a weekend camping trip – there are things that you can do to help prepare your child for the adventure ahead.

Raising a Reader's Shared Reading Family Guide provides twelve weeks of reading strategies that you can do with your child to foster "Reading Readiness" skills that will help prepare your child for an adventure in reading and learning.

We know that families are busy, so these activities can be done for just a few minutes a day during your shared reading time together. We also know that not all of you may be avid readers yourselves, and that's okay! In fact, you don't even need to read the books you are sharing with your child. You can use the pictures in the book to tell a story that you make up yourself. Have fun with it!

While we have laid out the guide by week to provide you suggestions that can be built upon each other, you can always go back to a previous week if you want a refresher or your child loves doing a particular strategy with you. Or if one strategy isn't working for you with the book your child chose for that day, no big deal. You can move on to the next one and try again another day.

There is no right or wrong way to use this guide. What is important is that you are spending time with your child sharing books and stories. We are so excited for you and your child as you embark and continue a lifetime of reading adventures!



Reading aloud to your child is the single most important activity parents and caregivers can do to support their child's reading success.

Bredekamp, Copple, & Neuman, 2000

¡Leer es una Aventura!

Leer y compartir libros con su hijo abrirá el mundo de su hijo a una vida de aventuras al brindarle una ventana a otras experiencias, un espejo de su propia cultura y antecedentes y una base para el aprendizaje. Al igual que cualquier aventura que pueda emprender, desde tomar el autobús al otro lado de la ciudad para visitar a la abuela hasta un viaje de campamento de fin de semana, hay cosas que puede hacer para ayudar a preparar a su hijo para la aventura que se avecina.

El guía de familia de lectura compartida de Raising a Reader proporciona doce semanas de estrategias de lectura que puede hacer con su hijo para fomentar las habilidades de “Preparación para la Lectura” que ayudarán a preparar a su hijo para una aventura en la lectura y el aprendizaje.

Sabemos que las familias están ocupadas, por lo que estas actividades se pueden realizar solo en unos minutos al día. También sabemos que no todos ustedes pueden ser lectores ávidos, ¡y eso está bien! De hecho, ni siquiera necesita leer los libros que comparte con su hijo. Puede usar las imágenes del libro para contar una historia que usted mismo invente. ¡Diviértase!

Hemos diseñado el guía por semana para brindarle sugerencias que se pueden construir entre sí, aun así siempre puede volver a la semana anterior si desea un repaso o si a su hijo le encanta hacer una estrategia en particular con usted. O si una estrategia no funciona para usted con el libro que su hijo eligió para ese día, no es ningún problema. Puede pasar al siguiente e intentarlo de nuevo otro día.

No existe una forma correcta o incorrecta de utilizar esta guía. Lo importante es que pase tiempo con su hijo compartiendo libros e historias. ¡Estamos muy emocionados por usted y su hijo mientras se embarcan y continúan con una vida de aventuras de lectura!

Leer en voz alta para su hijo es la actividad más importante que los padres y cuidadores pueden hacer para apoyar el éxito en la lectura de su hijo.

Bredekamp, Copple, y Neuman, 2000



What Materials are in My Raising a Reader Family Pack?

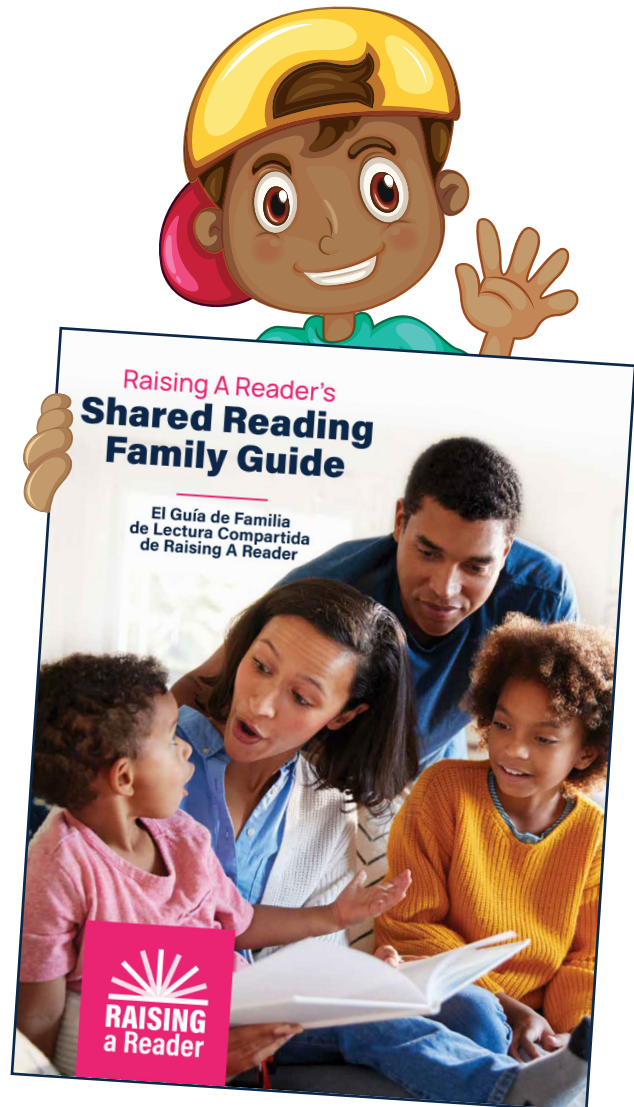
¿Qué Materiales hay en Mi Paquete de Familia de Raising a Reader?

Family Guide and Parent/Caregiver Reflection Sheet: The Family Guide includes 12 weeks of reading strategies that you can do with your child. For each week, a shared reading strategy is provided along with an explanation of why the strategy is important and a few ways for you to try it out. Each weekly reading strategy can be practiced for a few minutes at a time during your shared reading routines throughout the week and is aligned with the skills needed for reading readiness.

Included in the Family Guide is a special reflection page just for parents and caregivers. Use this page to celebrate your progress, identify ways to make reading time meaningful, and to think about your goals for reading with your child.

Guía de familia y Hoja de Reflexión Para Padres/Cuidadores: O el guía para la familia incluye 12 semanas de estrategias de lectura que puede hacer con su hijo. Para cada semana, se proporciona una estrategia de lectura compartida junto con una explicación de por qué la estrategia es importante y algunos consejos para que la pruebe. Cada estrategia de lectura semanal se puede practicar durante unos minutos a la vez durante sus rutinas de lectura compartidas durante la semana y está alineada con las habilidades necesarias para la preparación para la lectura.

En el guía para la familia se incluye una página de reflexión especial solo para padres y cuidadores. Utilice esta página para celebrar su progreso, identificar formas de hacer que el tiempo de lectura sea significativo, y pensar en sus metas para leer con su hijo.



Weekly Shared Reading Activities

The following pages outline twelve weekly shared reading strategies that you can do with your child to make the most out of your reading time together. Each strategy can be practiced for a few minutes a day during your shared reading routines. You can use the books provided in this pack, favorite books you have at home, or books you borrow from the library.

Actividades Semanales de Lectura Compartida

Las siguientes páginas describen doce estrategias semanales de lectura en voz alta que puede hacer con su hijo para aprovechar al máximo su tiempo de lectura compartida. Cada estrategia se puede practicar durante unos minutos al día durante sus rutinas de lectura compartidas. Puede usar los libros proporcionados en este paquete, los libros favoritos que tiene en casa, o los libros que toma prestados de la biblioteca.



Week 1: Taking A Picture Walk

What?

A picture walk is an activity between an adult reader and child that takes place before reading a new story. A picture walk involves previewing the pictures in a storybook to familiarize the child with the story prior to introducing the text.

Why?

A picture walk sparks a child's interest in a story and helps prepare them for the story that will soon be read. It gives the child a sense of what might happen in the story. Who are the characters? Where does it take place? What will happen? This in turn helps children to connect the illustrations to their own experiences and may increase the child's comprehension of the story.

Try It!

1. First, show your child the cover and read the title. Ask what your child thinks the story will be about, based only on what they see. Then slowly flip through the book, page by page (or by picking several key pages in advance) without reading a single word.
2. Next, ask questions about each picture that will engage your child's imagination and encourage participation in the activity. Some questions might be:

"What is going on here?"

"Who is this?"

"Why does the character look so excited?"

"When is this story taking place?"

"How do you think the story is going to end?"

3. After you're done with the picture walk and have started the actual read-aloud session, short discussions while reading can be very beneficial to the children because they reinforce the critical thinking that you fueled by stimulating their curiosity during the picture walk. Some questions might be:

"Do you still think the story is going to end like that? Why or why not?"

"Was it a good idea for the character to do that? How would you have solved that problem?"

"So now that you know what really happened, why do you think the character looks so excited?"



Semana 1:

Hacer un Caminata Fotográfica/ Recorrido de las Ilustraciones

¿Qué?

Un recorrido de las ilustraciones es una actividad entre un lector adulto y un niño que se lleva a cabo antes de leer un nuevo cuento. Un recorrido de las ilustraciones implica la vista previa de las imágenes de un libro de cuentos para familiarizar al niño con la historia antes de presentar el texto.

¿Por Qué?

Un recorrido de las imágenes despierta el interés del niño en el cuento y lo ayuda a prepararse para la lectura que pronto se leerá. Le da al niño una idea de lo que podría suceder en la historia. ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde toma lugar? ¿Lo que sucederá? Esto, a su vez, ayuda a los niños a conectar las ilustraciones con sus propias experiencias y puede aumentar la comprensión del cuento por parte del niño.

¡Intentalo!

1. Primero enséñele a su hijo la portada y lea el título. Pregúntele a su hijo de qué cree que se tratará el cuento, basándose únicamente en lo que ve. Luego, hojee lentamente el libro, página por página (o eligiendo varias páginas clave por adelantado) sin leer una sola palabra.
2. Luego, haga preguntas sobre cada imagen que involucren la imaginación de su hijo y lo estimulen a participar en la actividad. Algunas preguntas pueden ser:

"¿Qué está pasando aquí?"

"¿Quién es este?"

"¿Por qué el personaje se ve tan emocionado?"

"¿Cuándo se desarrolla esta historia?"

"¿Cómo crees que va a terminar la historia?"

3. Una vez que haya terminado con la recorrida de las ilustraciones y haya comenzado la sesión real de lectura en voz alta, las discusiones breves durante la lectura pueden ser muy beneficiosas para los niños porque refuerzan el pensamiento crítico que usted estimuló al estimular su curiosidad durante el recorrido de las ilustraciones. Algunas preguntas pueden ser:

"¿Sigues pensando que la historia va a terminar así? ¿Por qué o por qué no?"

"¿Fue una buena idea que el personaje hiciera eso? ¿Cómo habrías resuelto ese problema?"

"Ahora que sabes lo que realmente sucedió, ¿por qué crees que el personaje se ve tan emocionado?"



Shared Reading Reflections

Sharing books with your children is one of the best ways to support their reading readiness and development. This Family Guide provides twelve weeks of strategies and tips for you to make the most of your reading time with your child. Use this Reflection Sheet to capture your progress and goals for supporting your child's reading success.

What I've enjoyed about sharing books with my child:

I need more support with:

A few things I learned about my child are:

A few things I learned about myself are:

My goals and next steps for continuing book sharing time with my child:



Reflexiones de Lectura Compartida

Compartir libros con sus hijos es una de las mejores formas de apoyar su preparación y desarrollo para la lectura. Este Guía para la familia ofrece doce semanas de estrategias y consejos para que aproveche al máximo el tiempo de lectura con su hijo. Utilice esta Hoja de reflexión para capturar su progreso y sus metas para apoyar el éxito en la lectura de su hijo.

Lo disfruté el tiempo de compartir libros con mi hijo:

Necesito más apoyo con:

Algunas cosas que aprendí sobre mi hijo son:

Algunas cosas que aprendí sobre mí son:

mis metas y próximos pasos para continuar compartiendo libros con mi hijo:



About Raising a Reader:

Raising a Reader partners with families and local agencies to create brighter futures for children by strengthening family bonds. By building consistent shared-reading routines and increasing access to books in the home, Raising a Reader helps increase family engagement, strengthen families, and build more positive family relationships and communication.

Our three evidence-based, award-winning programs for children ages birth through grade 2, are focused on strengthening families and developing literacy skills through shared reading. Our child- and family-focused programs also build the capacity of local agencies to provide family-engagement programming directly to families.

Thirty-nine independent evaluations have found that our programs create a positive, measurable impact, significantly improving family reading behavior, parent-child bonding, and kindergarten readiness.

Since 1999, we have helped almost 2 million children and families in communities across the United States. Through our network of nearly 300 affiliate organizations, we serve approximately 200,000 children and families every year.

Acerca de Raising a Reader:

Raising a Reader se asocia con familias y agencias locales para crear futuros más brillantes para los niños al fortalecer los lazos familiares. Al desarrollar rutinas consistentes de lectura compartida y aumentar el acceso a los libros en el hogar, Raising a Reader ayuda a aumentar la participación familiar, fortalecer a las familias y construir relaciones y comunicaciones familiares más positivas.

Nuestros tres programas galardonados basados en evidencia para niños desde el nacimiento hasta el segundo grado se centran en fortalecer a las familias y desarrollar habilidades de alfabetización a través de la lectura compartida. Nuestros programas centrados en los niños y las familias también desarrollan la capacidad de las agencias locales para proporcionar programas de participación familiar directamente a las familias.

Treinta y nueve evaluaciones independientes han encontrado que nuestros programas crean un impacto positivo y medible, mejorando significativamente el comportamiento de lectura familiar, el vínculo entre padres e hijos y la preparación para el jardín de infantes.

Desde 1999, hemos ayudado a casi 2 millones de niños y familias en comunidades de todo Estados Unidos. A través de nuestra red de casi 300 organizaciones afiliadas, servimos aproximadamente a 200 000 niños y familias cada año.



Raising a Reader NATIONAL OFFICE

489 Valley Way, Milpitas, CA 95035

650.489.0550 | hello@raisingareader.org | www.raisingareader.org

Tax-ID 94-3390149